



	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов


Принято  
Педагогическим советом  
от 28.05 2019 г.

Протокол № 18



**ПРОГРАММА**  
**индивидуальной реабилитации**  
**обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном**  
**образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж**  
**имени Е.Н. Королёва»**

Нижнекамск, 2019

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

### Пояснительная записка


Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов (далее – Программа) определяет содержание сопровождения, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Нормативные документы по образованию, методические рекомендации по разработке образовательных программ образовательных организаций;
- Устав колледжа;
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2015 N 06-830вн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью направлена на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы профессионального образования, коррекцию недостатков в психологическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Индивидуальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:


- **организационно-педагогическое сопровождение** направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- **психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;


- **социально-педагогическое сопровождение** решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

### Паспорт программы

Наименование	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Целевая группа	Обучающиеся 1-4 курсов из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с колледжа, преподаватели, родители обучающихся (законные представители)
Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> – создание системы работы по социально-педагогической и правовой индивидуальной реабилитации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях колледжа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методическое обеспечение реабилитации, воспитания обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации.</li> <li>2. Выявление, анализ проблем у обучающегося (на уровне психологического консультирования).</li> <li>3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с</li> </ol>

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

	<p>ОВЗ.</p> <p>4. Развитие и актуализация банка данных об обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Социальная интеграция и профессионально-трудовая реабилитация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Оценка эффективности сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Функции психолого-педагогической реабилитации инвалидов</p>	<p>1. Развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности студентов-инвалидов и ОВЗ, поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;</p> <p>2. Диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности инвалида и ОВЗ, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения во внутренней и внешней среде образовательного учреждения;</p> <p>3. Интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других работников образовательного учреждения, направленных на личность обучающегося инвалида и процесс его развития;</p> <p>4. Регулирующая, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности инвалида, студенческого и педагогического коллективов;</p> <p>5. Защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности инвалидов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды;</p> <p>6. Компенсирующая, способствующая созданию в образовательном учреждении условий для компенсации недостаточного участия семьи студента-инвалида и социума в обеспечении жизнедеятельности обучающихся; раскрытия его склонностей и способностей;</p> <p>7. Корректирующая, предполагающая осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности инвалидов с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Этап планирования, организации, координации (август-сентябрь).</p> <p>2. Этап основной (коррекционно-развивающей деятельности) (октябрь – май).</p> <p>3. Этап регуляции и корректировки (июнь).</p>
<p>Направления работы</p>	<p>1. Диагностическая работа.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа.</p> <p>3. Консультативная работа.</p> <p>4. Информационно-просветительская.</p>
<p>Содержание и</p>	<p>1. Тематические беседы с обучающимися и их родителями.</p>

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

формы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка характеристик обучающегося, рекомендаций по обучению.</li> <li>3. Проведение малых педагогических советов, семинаров, лекций для преподавателей и сотрудников.</li> <li>4. Посещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения.</li> <li>5. Анкетирование обучающихся, диагностика.</li> <li>6. Наблюдение за обучающимися во время учебной деятельности.</li> <li>7. Поддержание постоянной связи между педагогами, педагогом-психологом, классным руководителем, администрацией, родителями.</li> <li>8. Контроль успеваемости и поведения, обучающихся в группе.</li> <li>9. Формирование комфортного микроклимата в группе для обучающегося.</li> <li>10. Ведение документации (электронная база детей с ОВЗ, личные карточки).</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Достижение обучающегося инвалидов и с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательной программы
Организация контроля	Администрация ГАПОУ «НПК имени Е.Н.Королёва»


### **Организационно-педагогическое сопровождение**

Организационно-педагогическое сопровождение обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ осуществляется заведующим отделением, преподавателем, классным руководителем.

Его целью является учебно-методическое сопровождение инклюзивного обучения, контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения осуществляемое через следующие направления:

- разработку адаптированной образовательной программы;
- разработку индивидуальных планов и графиков обучения;
- разработку рабочих программ в рамках адаптированной образовательной программы;
- систематизацию оптимальных методов и приемов для осуществления контроля результатов освоения адаптированной программы;
- методическое оснащение дисциплин адаптационного цикла;
- индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ**

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ осуществляется педагогом-психологом колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе является обеспечение нормального развития обучающегося (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого-педагогического сопровождения обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ являются:

- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития и обеспечения успешности в обучении;
- обеспечение систематической помощи в ходе обучения;
- помощь в организации жизнедеятельности в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ реализуется через следующие направления деятельности:

#### **1) Диагностическое**

Диагностика проводится в рамках общей диагностики обучающихся, при необходимости обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ повторно направляют на Психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

#### **2) Профилактическое**

Профилактика девиантного поведения осуществляется в рамках общей программы профилактики колледжа.

#### **3) Консультативное**

Проводятся индивидуальные консультации и беседы по актуальным вопросам (адаптации, профориентации, взаимоотношений в семье и социуме, пр.).

#### **4) Коррекционно-развивающее.**


Реализуется посредством выработки рекомендаций с учетом следующих условий: использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу; максимальное использование сохранных анализаторов ребенка; использование упражнений, направленных на развитие внимания, памяти, восприятия.

#### **5) Поддерживающее**

Осуществляется эмоциональная поддержка обучающихся.

#### **6) Просветительское**

Реализуется через психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психологической компетентности обучающихся, администрации колледжа, педагогов, родителей.

	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

### **Социально - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов**

Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется заместителем директора, социальным педагогом, классным руководителем и преподавателями колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью социально - педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов является создание адаптивной среды, которая способствует вовлечение их в совместную внеурочную деятельность студенческого коллектива, направленную на формирование навыков общественного поведения в социуме и на развитие потенциальных возможностей через:

- осуществление комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы;
- наличие медпункта в колледже;
- обеспечение социальными стипендиями и материальными выплатами.

Для осуществления социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формируется план работы, включающий мероприятия программы «Уверенное общение», направленной на формирование навыков успешной коммуникации, программы адаптации, программы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ среди студентов колледжа, а также иные мероприятия, включенные в план работы психолога и план воспитательной работы колледжа. Данные планы составляются ежегодно в начале учебного года.

### **Календарный план реализации программы**


№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание, корректировка банка данных обучающихся инвалидов и	Сентябрь Корректировка в	Психолог



	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

	лиц с ОВЗ	течение года	
2	Составление плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь	Психолог Заведующие отделением
3	Разработка адаптированной образовательной программы. Составление программы индивидуального обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Зам директора по УР
4	Проведение первичной социально-психологической диагностики студента-инвалида и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Психолог
5	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, Психолог
5	Помощь студенту в устранении причин, негативно влияющих на него и его посещаемость и успеваемость	Октябрь Корректировка в течение года	Классные руководители, Преподаватели
6	Помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года и по запросу	Классные руководители, Психолог
8	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	В течение года	Классные руководители, Психолог
7	Вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ во внеурочную деятельность	В течение года	Классные руководители, Преподаватели
8	Индивидуальные консультации педагога психолога для родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года, по запросу	Психолог
9	Изучение уровня адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Психолог
10	Изучение микроклимата в группах, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, Психолог
11	Контроль за успеваемостью обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, Зав. отделениями
12	Содействие в приобретении	В течение года по	Классные








	Министерство образования и науки Республики Татарстан
	ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»
	Документированная процедура
НПК-ДП- 23-16-19	Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов

	обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	запросу	руководители, Психолог
13	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	В течение года	Классные руководители
14	Привлечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ к научно-исследовательской работе	В течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели
15	Проведение Декады инвалидов	Декабрь	Социальный педагог Зав. отделениями
16	Оказание материальной помощи студентам –инвалидам и лиц с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог
17	Оказание социально-правового консультирования обучающимся инвалидам и лиц с ОВЗ и их семьям с целью соблюдения их прав	В течение года	Заведующие отделением Зам. директора по УР
18	Защита прав и интересов студентов-инвалидов и их семей в различных ведомствах и службах	В течение года	Социальный педагог, юрист
19	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида	Май	Психолог
20	Анализ результатов реализации индивидуальной программы реабилитации студентов - инвалидов	Июнь	Заведующие отделением Зам. директора по УР Психолог

#### Результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных программ реабилитации и т.д.).
2. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса.
3. Успешная социально-психологическая адаптация студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде, социуме.
4. Достижение обучающегося инвалидов и с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательной программы.
5. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	подпись	дата
Зам. директора по УМР	Нургалиева Т.В.		28.05.2019
Зам. директора по УР	Богданова В.В.		28.05.2019
Зав. электротехническим отделением	Сергеева Р.В.		28.05.2019
Зав. строительно- технологическим отделением	Евсеева Н.А.		28.05.2019
Зав. механическим отделением	Краснова Т.А.		28.05.2019